



Die KMK Masterclasses in eigenen Lehrgängen nutzen

eLearning-Kompetenzzentrum

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen

Was sind die Masterclasses?

- Produktion von ZDFinfo oder einer Produktionsfirma aus Eigeninitiative, mittlerweile **im Auftrag einer KMK Arbeitsgruppe**, vgl. Information Schachaneder (z.B. durch Landesinstitut RLP)
- derzeit **3 "Staffeln" mit jeweils 10 Folgen je 10-20 Minuten**
- eine Folge fokussiert einen Aspekt es Staffel-Themas
- als **Vortrag** gestaltet mit Einblendungen (z.B. Statistiken)
- **Literaturliste** am Ende eines jeden Videos
- **Nutzungsrechte** zum Einsatz im analogen und digitalen Lehrgang

👉 Masterclasses bereits bezahlt, werden ausgebaut
👉 eignen sich für unsere Lehrgänge

Inhaltlicher Überblick

👉 aktuell drei Masterclasses
👉 "Grundangebot": Drei Selbstlernkurse

Inhalt der einzelnen Kurse:

MC 1: "Was Lehrern hilft und Schülern auch" - Haltung, Feedback, Kooperation (Prof. Dr. Zierer, Universität Augsburg)

- "sieben C's der Unterrichtsgestaltung, erweitert um "Kooperation" und "Teamarbeit"
- Leitfrage: Was machen erfolgreiche Lehrkräfte anders, wie tun sie dies und warum ist es ihnen möglich, guten Unterricht zu gestalten?
- Betonung einer lernförderlichen, die Menschen stärkenden Unterrichtsatmosphäre, zu der auch Feedback gehört

Inhaltlicher Überblick

Inhalt der einzelnen Kurse:

MC 2: "Kein Kind zurücklassen – Bildungsgerechtigkeit in den Blick nehmen (Prof. Dr. Maaz, Universität Frankfurt)

- Vision einer bildungsgerechten Schule
- Gesamtstrategie zum Abbau herkunftsspezifischer Bildungsungleichheiten
- Heterogenität (fachlicher Leistungen) als Ausgangssituation und als Chance für die Bildungsarbeit
- Beschreibung der Bedeutung digitaler Technologien, der Eltern und der Peers

MC 3: "Ferienschule, Nachmittagskurse und Hausaufgabenbetreuung: wie individuelle Förderung gelingt" (Prof. Dr. Zierer, Universität Augsburg)

- Planung und Gestaltung schulischer Angebote mit dem Ziel einer individuellen Förderung und dem Erreichen bedeutsamer Lernerfolge
- Bedeutung der aussagekräftigen Lernstandsdiagnose und der Passung von Anforderungsniveau bzw. Kompetenzstufe
- Hinweise zur Evaluation in Form konstruktiven Feedbacks

Masterclasses in eigenen Lehrgängen

👉 Einzelne Folgen oder Ausschnitte von Folgen eignen sich als Lehrgangsinhalt!

Allgemeine Beispiele

- In einer Phase des **Präsenzlehrgangs** wird eine Folge angesehen und anschließend diskutiert bzw. darauf aufbauend weitere Lehrgangsphasen gestaltet.
- In **Vorbereitung auf einen Präsenzlehrgang** sollen sich TN eine Folge ansehen.
- In einer **eSession** sehen die TN ein Video, das anschließend diskutiert wird.
- In einem **Selbstlernkurs oder einem moderierten Online-Seminare** werden einzelne Folgen oder Ausschnitte aus Folgen gezeigt und in den Kontext eines Kapitels gestellt.

Masterclasses in Lehrgängen: konkret

1. Selbstlernkurse, die sich explizit mit einer Folge der Masterclass auseinandersetzen:

fre!stunde - Das Geheimnis erfolgreicher Lehrpersonen

2. Selbstlernkurse mit ähnlichen Themen, die auf die Masterclass verweisen:

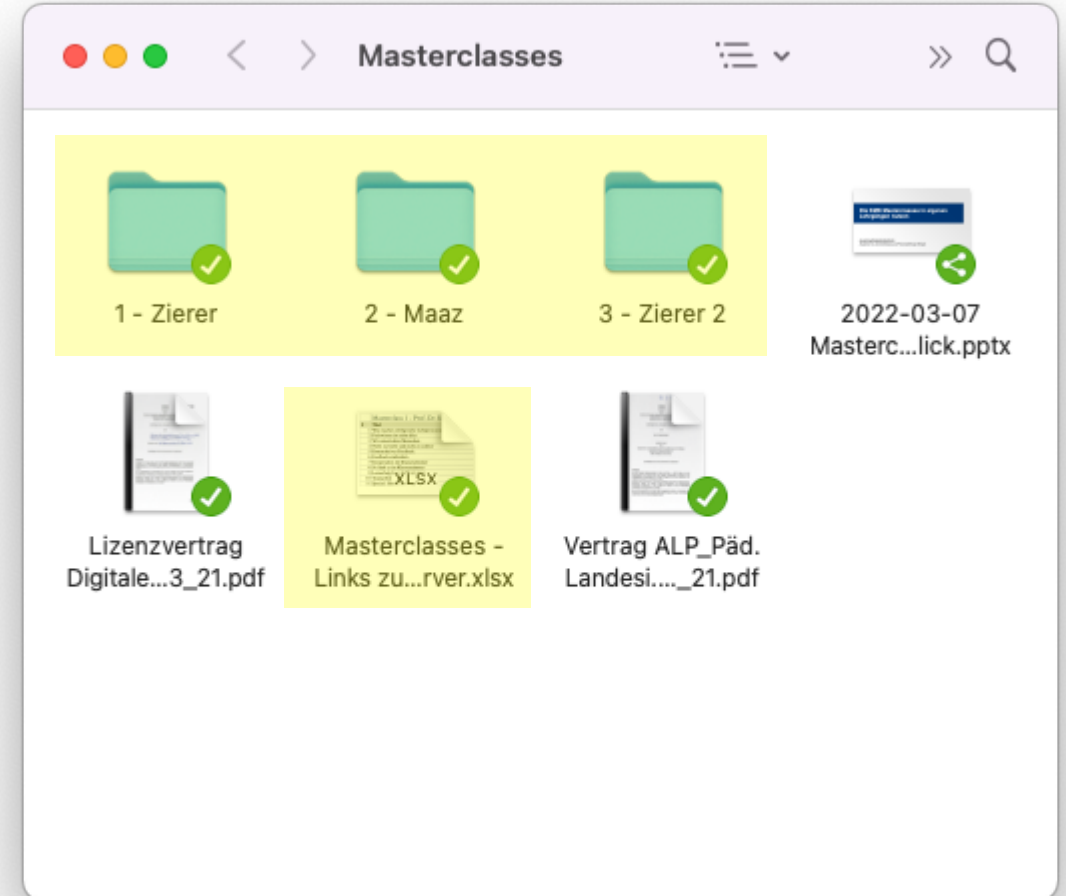
fre!stunde - Gelingende Elterngespräche führen

3. Selbstlernkurse, in denen eine Masterclass-Folge inhaltlich passend sein kann

Lernstände überblicken und Feedback geben mit der mebis-Lernplattform

Wie kann ich die Masterclasses einsetzen?

- Alle Folgen verfügbar als
 - Datei zum Download
 - Stream zum Anzeigen / Einbinden
- synchron: über Beamer / Webex abspielen von Datei
- asynchron: nicht verschicken; Einbindung z.B. über moodle-Lehrgangsbegleitung auch ohne Login; 👉 ELKO gern behilflich!
- <https://cloud.alp.dillingen.de/s/6jQaSamMMSTZ8XH>



Ansprechpartner

Johannes Schachanender

eLearning-Kompetenzzentrum